



TAG DER INTEGRIERTEN GESAMTSCHULEN IN MAINZ

BESONDERHEITEN DER IGS

- Eine Schule für alle Kinder
- ca. 30 Kinder pro Klasse mit unterschiedlichen Begabungen, Fähigkeiten und Besonderheiten
- Alle Kinder werden in der Orientierungsstufe in allen Fächern gemeinsam im Klassenverband unterrichtet
- Große Vielfalt an unterschiedlichen Lern- und Arbeitsformen, sowie Unterrichtsmethoden
- Soziales Lernen, Zusammenarbeit, gelebte Vielfalt



BESONDERHEITEN DER IGS

- Unterrichtsfächer wie an allen weiterführenden Schulen: Deutsch, Mathematik, Englisch, Musik, Kunst, Naturwissenschaft, Gesellschaftslehre (G, Ek, Sk), Sport, Religion/Ethik
- Ergänzende Fächer: Klassenrat, Offenes Lernen, Lernen im Projekt
- Klassen mit unterschiedlichen Schwerpunkten (Musik, Sport,...)
- Schule ist mehr als Unterricht: Teambuilding, Erlebnispädagogik, schulweite Events



BESONDERHEITEN DER IGS

- Teamarbeit wird gelebt
- Tutor:innenteams (2 pro Klasse, beide gleichberechtigt)
- Jahrgangsteams (alle Klassenlehrer:innen eines Jahrgangs arbeiten im Team)
- Teambildung im Klassenraum und im Jahrgang
- Unterstützung auch durch multiprofessionelle Teams an den IGs
- Zusammenarbeit mit zahlreichen Kooperationspartner:innen



BESONDERHEITEN DER IGS

- keine Versetzung bis Jahrgangsstufe 9
- lange offene Schullaufbahn
- intensive Beratungen erfolgen schulbegleitend (Verbale Beurteilungen, Lehrer:innen - Schüler:innen - Eltern - Gespräche, ...)
- Schulsozialarbeit
- Startchancen-Programm



EIN HAUS FÜR ALLE ABSCHLÜSSE

	Stufe
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	13
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	12
Eintritt in die gymnasiale Oberstufe - Einführungsphase	11
Qualifizierter Sekundarabschluss I - Differenzierung auf 2 Niveaus in D, M, E, Bi, Ph, Ch	10
Berufsreife & besondere Berufsreife - Differenzierung auf 3 Niveaus in D, M, E, Bi, Ph, Ch	9
Mittelstufe - Differenzierung auf 2 bis 3 Niveaus in D, M, E	7-8
Orientierungsstufe - Unterricht im Klassenverband und in Profilklassen; ab Klassenstufe 6 Wahlpflichtfach als viertes Hauptfach	5-6



INDIVIDUELLE BERATUNG

**individuelle Beratung beginnt bereits bei der Anmeldung
... nämlich bei Ihren Fragen ...**

- Brauche ich für meine Kind eine Ganztagschule?
- Passt zu meinem Kind eine Profilklassse?
- Welche Stärken und Talente hat mein Kind und welches Wahlpflichtfach soll mein Kind nun wählen?
- ...



INDIVIDUELLE BERATUNG

individuelle Beratung durch stabile Lern-Lehrbeziehungen

- zu den beiden Tutor:innen
- im Team
- im lernförderlichen Feedback (verbale Beurteilung, LSEG ...)





TAG DER INTEGRIERTEN GESAMTSCHULEN IN MAINZ

GANZTAGSSCHULEN IN RLP

Verpflichtende GTS	GTS in Angebotsform	Offene GTS
alle Schüler:innen der Schule	ein Teil der Schüler:innen	ein Teil der Schüler:innen
Unterricht und Schulleben	Unterricht und Schulleben	Betreuung
4 Tage á 8 Stunden	4 Tage á 8 Stunden in der Regel Mo bis Do*	Tage frei wählbar
Ganztagsschulen	Ganztagsschulen oder Schüler:innen-Gruppen	Schüler:innen-Gruppen



AN DEN IGS IN MAINZ

IGS Anne Seghers

- additiv
- bis 16.00 Uhr
- Lehrkräfte und Pädagogische Partner
- AG-Programm
- gpe

IGS Auguste Cornelius

- additiv
- bis 15.45 Uhr
- Lehrkräfte und Pädagogische Partner
- AG-Programm
- gpe

IGS Bretzenheim

- Ganztagsklassen
- bis 15.45 Uhr
- Lehrkräfte und Pädagogische Partner
- offenes Mittagsband und AGs
- Caterer biond

IGS am Europakreisel

- Ganztagsklassen
- bis 15.45 Uhr
- Lehrkräfte und Pädagogische Partner
- offenes Mittagsband und AGs
- gpe



ANGEBOTE IN DER GANZTAGSSCHULE



Mittagessen



Kreativität

Lernzeiten



Projekte



Spaß



Sport



Wettbewerbe



Förderung



SCHWERPUNKTSCHULE

Schulart IGS

- ist eine Schule für alle Kinder
- führt die SuS zum bestmöglichen Abschluss
- arbeitet in heterogenen Lerngruppen
- fördert und fordert
- nutzt verschiedene Formen der Differenzierung



Schwerpunktschule

- Schulart IGS bietet ideale Voraussetzungen
- erweiterte Heterogenität führt zur Ausweitung
- der Differenzierung / Personalisierung



BAUSTEINE DER SPS-KONZEPTE





TAG DER INTEGRIERTEN GESAMTSCHULEN IN MAINZ

DIFFERENZIERUNG - INDIVIDUELLES FÖRDERN UND FORDERN

- innere Differenzierung in Klasse 5 und 6
- Neigungsdifferenzierung: Wahlpflichtfächer ab Klasse 6
- äußere und innere Differenzierung ab Klasse 7
- offene Unterrichtskonzepte fördern das selbstständige Lernen
- Vielfalt entdecken - Chancen ergreifen: besondere Profile
- Arbeitsgemeinschaften, Teilnahme an Wettbewerben, Schüler:innenaustausch



WAHLPFLICHTFÄCHER

Themenfelder der WPFs:

- Kommunikation und Medien
- Künste
- Mathematik-Informatik-Naturwissenschaft-Technik (MINT)
- Ökonomie
- Soziales
- Sport und Gesundheit
- Sprache



MSS: MAINZER STUDIENSTUFE GYMNASIALE OBERSTUFE

- führt zur allgemeinen Hochschulreife (Abitur)
- Start mit der 2. Fremdsprache möglich
- vielfältiges Angebot an Leistungs- und Grundkursen
- Bildung neuer Lerngruppen





TAG DER INTEGRIERTEN GESAMTSCHULEN IN MAINZ

ANMELDUNG



**Vor der Anmeldung:
Entscheidung für Ihre Wunschscheule**



ANMELDUNG

Gehen Sie mit Ihrem Kind an Ihre Wunschscheule.



- Anmeldetage: 02. und 03.02.26
- Terminvergabe auf der Homepage Ihrer Wunschscheule beachten
- Sie können ihr Kind nur an ihrer Wunsch-IGS anmelden!
- Bei dieser Anmeldung können Sie angeben, ob ihre Daten an andere IGSen weitergegeben werden dürfen, sofern Sie keinen Platz an der Wunsch IGS erhalten.



ANMELDUNG

Sie kommen zur Anmeldung an Ihre Wunschsche und bringen mit:

- Geburtsurkunde oder Stammbuchauszug (plus Kopie für die Schulakte)
- Jahreszeugnis Klasse 3 und Halbjahreszeugnis Klasse 4 (plus Kopie)
- **Empfehlung der Grundschule** (rosafarbenes und gelbes Originalblatt)
- aktuelle Meldebescheinigung
- Formulare für die Anmeldung an der gewünschten Schule (siehe Homepage)



AUFNAHMEVERFAHREN

Das Losverfahren

- Sind mehr Kinder in einer Leistungsgruppe angemeldet als Plätze zur Verfügung stehen, erfolgt ein Losverfahren in dieser Leistungsgruppe.
- Hierzu wird die Notensumme aus Deutsch, Mathe und Sachunterricht im Halbjahreszeugnis 4 errechnet. Dann werden 3 Leistungsgruppen gebildet:
 - Leistungsgruppe 1: Notensumme 3 - 7
 - Leistungsgruppe II: Notensumme 8 - 9
 - Leistungsgruppe III: Notensumme 10 und mehr sowie ausgesetzte Noten.
- Förderkinder werden in einem extra Verfahren im Vorfeld aufgenommen.



ANMELDEVERFAHREN

- Nach dem Losverfahren meldet sich die Wunschsche innerhalb von 10 Tagen.
- Wenn Ihr Kind einen Platz erhalten hat, dann teilen Sie der Wunschsche mit, dass Sie den Platz annehmen.
- Wenn Ihr Kind **keinen** Platz erhalten an der Wunschsche erhalten hat, dann bekommen Sie eine Nachricht, ob entweder Ihre Unterlagen an eine andere IGS weitergegeben wurden oder ob an den anderen IGSen auch keine Plätze mehr zur Verfügung stehen.
- Dann müssen Sie Ihr Kind an einer anderen weiterführenden Schule anmelden.





TAG DER INTEGRIERTEN GESAMTSCHULEN IN MAINZ